

## COMO ADAPTAR UMA DISCIPLINA PARA A MODALIDADE ONLINE

O ensino online se configurou de forma mais assertiva, direta e estruturada a partir do **avanço tecnológico e de sua acessibilidade** para as pessoas, principalmente a partir do advento e **popularização da Internet de banda larga** no Brasil.

**Migrar do modo presencial para o online é uma tarefa cada vez mais simples e necessária. Para tanto, mantenha esses princípios em mente:**

- **Comunique-se com antecedência** e frequentemente, isso irá diminuir a ansiedade dos alunos. Eles precisam saber sobre mudanças nos horários, tarefas, procedimentos etc.
- **Defina expectativas** com os alunos sobre o acesso ao ambiente de aprendizagem, prazos para leitura de conteúdos e entrega de atividades, para que não se percam no processo.
- **Mantenha um registro das perguntas mais frequentes** e ganhe tempo. A dúvida de um pode ser a de outro.
- Avise toda vez que um **novo conteúdo** for enviado/postado/publicado.



**Ensinar com o auxílio da Internet estimula a aprendizagem dos alunos de forma autônoma, de acordo com o ritmo de cada um.**

**O ensino online proporciona alto grau de interação entre professor e aluno**, sendo este um novo paradigma educacional no qual o aluno é o protagonista do processo ensino-aprendizagem.

## A ATRATIVIDADE DOS VÍDEOS NAS AULAS ONLINE

Vídeos são **experiências cognitivas e emocionais**. Este recurso é muito atrativo para os alunos, visto que gera uma prazerosa construção de conhecimento. Eles **ilustram, reforçam e auxiliam** na **fixação de conteúdos**, assim como favorecem a elaboração de ideias inovadoras a partir da interpretação da informação e da percepção da mensagem.

As videoaulas gravadas em estúdio ou transmitidas ao vivo podem ter diferentes situações. Em alguns casos o resultado, além de dinâmico, pode ser também interativo. Desta forma, a experiência pode ir além de um professor simplesmente falando em frente de uma câmera.

### Em síntese, é fundamental considerar o seguinte:



- As videoaulas são bastante usuais nos cursos online. Além de outras vantagens, é importante que os alunos mantenham contato visual com os seus professores.
- Os professores podem usar o **Moodle**, o **Zoom**, ou outra ferramenta para fazer suas videoaulas.
- As aulas são gravadas e podem ser disponibilizadas para os alunos.

## ATIVIDADES DE LABORATÓRIO

O uso dos laboratórios é um **desafio para o ensino online**.

É importante pensar em atividades que possam ser substituídas por demonstrações de técnicas apresentadas em vídeo, simulações online, análise de dados, dentre outras possibilidades.



## INCENTIVE A COMUNICAÇÃO/COLABORAÇÃO ENTRE OS ALUNOS

Num processo de ensino online, a **comunicação e interação entre os alunos** é fundamental para manter a noção de **comunidade/turma**, para que não se sintam sozinhos nem sem direção no curso, e se mantenham motivados a participar e aprender. Por isso, sugerimos:

- Use ferramentas assíncronas quando possível e com frequência;
- Pense na utilização de vídeos e videoaulas;
- Defina objetivos e resultados precisos para as atividades de comunicação/colaboração entre os alunos.

## TAREFAS RELACIONADAS COM O OBJETIVO DA ATIVIDADE

- Use o ambiente de aprendizagem para informar e receber as tarefas;
- Defina prazos para entrega das tarefas, mas seja flexível, os alunos poderão precisar de mais tempo.



## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



A **CCEAD** oferece meios e recursos para que se possa adaptar uma tarefa ou prova final em um formato que assegure ao professor que o objetivo de aprendizagem desejado seja alcançado.

Além disso, podemos ajudar na administração das avaliações no ambiente de aprendizagem online.

**Procure o suporte técnico no nosso Canal de Atendimento**

<https://atendimento.ccead.puc-rio.br>